

**Załącznik nr 1B – Opis przedmiotu zamówienia**

**Część II ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ**

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej w ramach projektu „Akademia Kreatywnego przedszkolaka” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

Lp.	Nazwa / rodzaj zakupu	Opis minimalnych wymagań lub konfiguracji	Parametry oferowanego sprzętu wg formuły spełnia/nie spełnia	Ilość	Cena jednostkowa brutto [zł]	Wartość Brutto [zł]	Wartość Netto [zł]	Nr zadania, pozycja we wniosku
1.	Pomoc dydaktyczna-historie logopedyczne	Historyjki, które mają usprawnić mowę dziecka , szczególnie wypowiedzenia głosek s-sz, c-cz. z-ż, dz-dź, myślenie poprzez określenie związków przyczynowo – skutkowych. Książka ma służyć dzieciom z problemami dyslektycznymi, z zaburzeniami kinestezji artykulacyjnej lub dzieciom o opóźnionym rozwoju mowy Książka powinna zawierać co najmniej 30 stron.		1szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
2.	Test ortofoniczny	Książka z zestawem obrazków, których nazwy mają odzwierciedlać komplet fonemów polskich. Do książki dołączona ma być tabelka do diagnozy, w którą badający może wpisywać błędne realizacje		1szt .				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		fonemów. Umożliwić ma stworzenie dokumentacji z uwagami na temat wymowy dziecka.						
3.	Zagadki logopedyczne szereg szumiący i syczący	Zestaw zagadek logopedycznych powinien zawierać szereg szumiący i syczący. Pudełko tekturowe ma zawierać karty z zagadkami. Zestaw powinien zawierać co najmniej 40 kart z zagadkami logopedycznymi.		1szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
4.	Pomoc dydaktyczna - zabawy i ćwiczenia logopedyczne	Książka powinna zawierać ciekawe i kolorowe ilustracje, atrakcyjne propozycje zabaw i ćwiczeń logopedycznych, które rozbudzą ciekawość dzieci oraz wzmocnią motywację do aktywnego uczestnictwa w terapii mowy. Książka powinna zawierać takie ćwiczenia, która pomagają różnicować głoski o podobnym brzmieniu, np. s – sz , z – ż ,c – cz , dz – dż .		2szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
5.	Pomoc dydaktyczna – ćwiczenia słuchu i mowy Książka +CD	Książka ma służyć dzieciom z zaburzeniami takimi jak autyzm, afazja, alalia, jąkanie . Do książki ma być dołączona płyta z nagraniem sylab, umożliwiającą prawidłową percepcję spółgłosek w sylabach. Na płycie CD Czas trwania głosek w słabach ma być tak wydłużony żeby dawał możliwość prawidłowej percepcji, materiał ma być wzbogacony wizualizacją sposobu		1szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		artykulacji trudnych głosek. Książka powinna zawierać co najmniej 20 str. z ćwiczeniami oraz płytę CD.						
6.	Gra edukacyjna-zgadrywki	Zestaw ma zawierać karty, na których po jednej stronie mają znajdować się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. Gra ma uczyć logicznego myślenia, a także ma wzbogacać zasób słów dziecka. Zestaw powinien zawierać : <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej 80 kart z zagadkami</li> </ul>		1szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
7.	Pomoc dydaktyczna -Czasownik	Pomoc powinna zawierać materiały, w których dziecko zapoznaje się z wyrazami, które należą do grupy czasowników. Ćwiczenia mają uświadomić dziecku , że forma czasownika, zmienia się w zależności od czasu jakiego dotyczy, osoby. W zestawie mają znajdować się karty pracy, co najmniej 100 kartoników z obrazkami czynności o wym. 6 x 6 cm • plansza czasu formatu A4 • 2 plansze do ćw. odmiany czasownika przez osoby formatu A4 • 5 kontrolnych kart pracy formatu A4 (do kserowania)  Np. „Czasownik. Co robi? Co się z nim dzieje? Moje Bambino lub inny produkt o parametrach		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		równoważnych, który może przedstawiać różne formy gry . W zestawie mają znajdować się karty pracy, co najmniej 100 kartoników z obrazkami czynności o wym. 6 x 6 cm • plansza czasu formatu A4						
8.	Pomoc dydaktyczna - Przymiotnik	Pomoc dydaktyczna ma wspomagać poznanie i utrwalenie części mowy, jaką jest przymiotnik, jego porównywanie, stopniowanie i odmianę przez liczby i rodzaje Np.: „Jaki? Przymiotnik” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne formy gry .		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
9.	Pomoc dydaktyczna -Zestaw do nauki o rzeczowniku	Zestaw ma zawierać plakietki obrazkowe i etykiety opisowe służące do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki i odmiany rzeczownika. Zestaw powinien zawierać: plansze, elementy obrazkowe i minimum 8 etykietek opisowych wraz z przykładami ćwiczeń Np.: „ Zestaw Bawi się... czym?” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne elementy obrazkowe i etykiety z napisami utrwalające odmianę rzeczownika. Zestaw powinien zawierać: plansze, elementy obrazkowe i minimum 8		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		etykietek opisowych wraz z przykładami ćwiczeń.						
10.	Pomoc dydaktyczna -Zestaw czasownik liczba pojedyncza	Zestaw ma zawierać plakietki obrazkowe i etykietki opisowe służące do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki. Zestaw ma służyć do nauki nazw czynności w 3. osobie liczby pojedynczej, nauki czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne), rozumienia pytania: Co robi? W zestaw wchodzi minimum: obrazki z 10 czynnościami i co najmniej 10 elementów opisowych wraz z opisem przykładów ćwiczeń.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
11.	Pomoc dydaktyczna Zestaw czasowniki liczba mnoga	Zestawy ma zawierać plakietki obrazkowe i etykietki opisowe służące do przenoszenia obrazów z rzeczywistości . Zestaw ma służyć do nauki umiejętności różnicowania liczby czasownika w czasie teraźniejszym w 3. osobie, czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne), różnicowania końcówek, rozumienie pytań: Co robią? W zestaw wchodzi minimum: obrazki z 10 czynnościami i co najmniej 10 elementów opisowych wraz z opisem przykładów ćwiczeń.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
12.	Gra logopedyczna- paronimy wymowa	Gra logopedyczna ma za zadanie ćwiczyć poprawne artykułowanie		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

	głosek	głoski R w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. W czasie gry dzieci będą się uczyć wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi oraz myślenie Np.: „Zamek paronimów- Pszczółki Robotnice” lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne formy i ma za zadanie ćwiczyć poprawne artykułowanie głoski R w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.						
13.	Pomoc dydaktyczna- stymulacja mowy	Pomoc ma być wykorzystywana do stymulacji mowy dzieci zdrowych oraz w pracy diagnostyczno – terapeutycznej z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy. Ma wprowadzać do gramatyki języka polskiego, ćwiczyć mianownik biernik oraz liczbę pojedynczą i mnogą. Pomoc zawiera co najmniej 10 plansz formatu a4, które prezentują rzeczowniki w l. poj i l. mnogiej Np.: „Rozumiem i nazywam” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych, który pozwoli ćwiczyć rozumienie i nazywanie desygnatów z najbliższego otoczenia oraz ich odmiany.		2 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedyczne Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

14.	Książki do ćwiczeń artykulacyjnych	<p>Zeszyty logopedyczne z zakresu szeregu szumiącego, szeregu syczącego i szeregu ciszącego, które mają być przeznaczone do ćwiczeń artykulacyjnych z dziećmi. Mają za zadanie ułatwiać utrwalenie prawidłowej wymowy, rozwijanie funkcji percepcyjno – motorycznych oraz kompetencji językowej.</p> <p>Np. Zestaw, w skład którego wchodzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 1. Szereg szumiący</li> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 2. Szereg syczący</li> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne. Zeszyt 4. Lub produkt o parametrach równoważnych z zakresu szeregu szumiącego, szeregu syczącego i szeregu ciszącego, które mają być przeznaczone do ćwiczeń artykulacyjnych z dziećmi. Mają za zadanie ułatwiać utrwalenie prawidłowej wymowy, rozwijanie funkcji percepcyjno – motorycznych oraz kompetencji językowej</li> </ul>		6 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej (3 szt) Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej (3 szt)
15.	Program multimedialny do ćwiczeń logopedycznych- głoski ż, cz, dż,ś,ź,ć, dź.	Program dla dzieci, który ma kształtować prawidłową wymowę głosek z, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź. Opracowany ma być na bazie obrazków, z podziałem na stopniowanie poziomów, wyróżniające ćwiczenia obrazkowe		2 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		dla najmłodszych, umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr, umiejętność czytania i porównywania. Np.: „Logo-obrazki. Część I” Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych do ćwiczeń logopedycznych – sygmatyzm.						
16.	Program multimedialny do ćwiczeń logopedycznych mowy bezdźwięcznej	Program komputerowy ma służyć wspieraniu terapii logopedycznej. Ma być przydatny do ćwiczeń wszystkich najczęściej zaburzonych przez dzieci głosek, wymowy bezdźwięcznej. Np. : „Logopedyczne zabawy. Część V- mowa bezdźwięczna” Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierający stopniowanie trudności, pochwały słowne i rejestrację postępów, oraz moduł nagrywania.		2 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
17.	Program multimedialny do ćwiczeń logopedycznych słuch fonemowy	Programy komputerowy ma służyć wspieraniu terapii logopedycznej. Ma być przydatny podczas ćwiczeń kształtowania słuchu fonemowego zawierający stopniowanie trudności, pochwały słowne i rejestrację postępów oraz moduł nagrywania. Np. : „Logopedyczne zabawy. Część VII- słuch fonemowy ”		2 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej



		Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierający stopniowanie trudności, pochwały słowne i rejestrację postępów oraz moduł nagrywania.						
18.	Program multimedialny do ćwiczeń logopedycznych- głoski l,r	Program komputerowy przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, przeznaczony dla dzieci . Ma służyć do kształtowania prawidłowej wymowy głosek j, l, r. Np.: „Logo obrazki. Część II” Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych, który w różnych formach gier stopniujących trudność pozwoli ćwiczyć z dziećmi rotacyzm.		2 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
19.	Program multimedialny do terapii mowy	Program komputerowy ma zawierać filmiki wspomagające terapię mowy oraz umiejętność poprawnego komunikowania się. Program ma pozwolić na ćwiczenia fonacyjne, oddechowe oraz ćwiczenia dłoni oraz materiał filmowy dostosowany do dzieci Np.: „Zoominki -ćwiczenia usprawniające mowę” Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych, który w różnych formach pozwoli na ćwiczenia		2 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		fonacyjne, oddechowe oraz ćwiczenia dłoni oraz materiał filmowy dostosowany do dzieci.						
20.	Lustro logopedyczne	Lustro ma być nietłukące się, w ramie drewnianej. Mocowane ma być do ściany za pomocą wkrętów. Wymiary lustra co najmniej: 60 cm x 120 cm.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
21.	Logopedyczne lusterka do trzymania	Zestaw powinien zawierać co najmniej 4 sztuki bezpiecznych lusterek oprawionych w miękkie i przyjemny w dotyku materiał z uchwytami na ręce. Każde lusterko ma być w innym kształcie i kolorze.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
22.	Zabawka logopedyczna - dmuchajka	Zabawka ma być wykonana z naturalnego drewna bukowego o wymiarach ok.: średnica 6 cm i 5 cm wysokości . Ma umożliwiać wprawienie w ruch styropianowej piłeczki poprzez dmuchanie w wymienną plastikową słomkę. Do zestawu dołączone powinny być co najmniej 2 piłeczki styropianowe o średnicy co najmniej 2 cm oraz słomka.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
23.	Plansze do opowiadania- ZOO	Plansze tematyczne mające umożliwiać dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacać słownictwo. Maja być dużego formatu, który pozwoli na wykorzystanie plansz podczas pracy z grupą dzieci. Tematyka – zwierzęta, zoo. Format planszy : co		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		najmniej 65 cm x 45 cm						
24.	Plansze do opowiadania- plaża	Plansze tematyczne mające umożliwić dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacać słownictwo. Mają być dużego formatu, który pozwoli na wykorzystanie plansz podczas pracy z grupą dzieci. Tematyka – plaża. Format planszy: co najmniej 65 cm x 45 cm		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
25.	Plansze do opowiadania- pokój dziecięcy	Plansze tematyczne mające umożliwić dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacać słownictwo. Mają być dużego formatu, który pozwoli na wykorzystanie plansz podczas pracy z grupą dzieci. Tematyka – pokój dziecięcy. Format planszy: co najmniej 65 x 45 cm		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
26.	Pomoc dydaktyczna - emocje	Pakiety zdjęć do ćwiczeń językowych. Gra ma uczyć m.in. : rozpoznawania uczuć , kształtowania umiejętności interpersonalnych , zdobywania umiejętności rozumienia i nazywania własnych uczuć, eliminowania negatywnych uczuć. W zestawie co najmniej 80 szt. zdjęć .		1szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
27.	Układanka -skojarzenia	Układanka obrazkowa do nauki nazywania i klasyfikowania przedmiotów. Powinna zawierać co najmniej 24 obrazki.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

28.	Pomoc edukacyjna-historijki obrazkowe	Pomoc edukacyjna ma uczyć dziecko spostrzegawczości i myślenia przyczynowo – skutkowego, rozwijać wyobraźnię, wzbogacać słownictwo, uczyć zachowania się w trudnych sytuacjach. Zestaw powinien zawierać co najmniej 20 historyjek obrazkowych. Każda historyjka ma składać się z co najmniej 3 obrazków. Np. „Historyjki obrazkowe 8 elementowe” Producent Harmonia lub inny produkt o parametrach równoważnych , który może przedstawiać różne formy układanek.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
29.	Układanka edukacyjna – pory dnia	Układanka (puzzle)uczy rozpoznawania pór dnia. W trakcie zabawy dziecko poznaje pory dnia poprzez sytuacje dla nich charakterystyczne. Wykonana ma być z dużych elementów o minimum 2,5 mm grubości polakierowanej tektury. Zestaw powinien zawierać co najmniej 40 elementów.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
30.	Gra logopedyczna - sz, ż, cz, dź....	Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. W czasie gry dzieci mają uczyć się		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi oraz myślenie. Np.: „Ośmiornica Urszula” – Producent Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych , który może przedstawiać różne formy. Gra ma umożliwiać kilka wariantów dostosowanych do wieku dziecka.						
31.	Ćwiczenia logopedyczna- różnicowanie szeregi głosek	Ćwiczenia przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym z niedojrzałą bądź wadliwą artykulacją. Odpowiednio dobrane zadania mają ćwiczyć myślenie i doskonalić funkcje – percepcyjno – motoryczne. Np.: „Sylaby, słowa, wyrazy- ćw. Artykulacyjne różnicowanie trzech szeregów zeszyt 4” - Wydawnictwo Edukacyjne Sp. z o.o. lub inny produkt o parametrach równoważnych , który może przedstawiać różne formy ćwiczeń artykulacyjnych szeregów głosek.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

32.	Ćwiczenia logopedyczna- głoski dźwięczne	<p>Ćwiczenia przeznaczone mają być dla dzieci w wieku przedszkolnym z niedojrzałą bądź wadliwą artykulacją. Odpowiednio dobrane zadania mają ćwiczyć myślenie i doskonalić funkcje – percepcyjno – motoryczne.</p> <p>Np.: „Sylaby, słowa, wyrazy- ćw. Artykulacyjne głoski dźwięczne zeszyt 5” - Wydawnictwo Edukacyjne Sp. z o.o. lub inny produkt o parametrach równoważnych , który może przedstawiać różne formy ćwiczeń artykulacji głosek dźwięcznych.</p>		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
33.	Gra multimedialna do ćwiczeń logopedycznych w różnicowaniu szeregów głosek	<p>Program komputerowy, który ma służyć wspieraniu terapii logopedycznej. Ma być przydatny do ćwiczeń wszystkich najczęściej zaburzanych przez dzieci głosek, wymowy bezdźwięcznej. Ma zawierać stopniowanie trudności, pochwały słowne i rejestrację postępów, oraz moduł nagrywania oraz ćwiczenia różnicowania słuchowego i kinestetycznego głosek</p> <p>Np. : „Logopedyczne zabawy. Część VI- różnicowanie szeregów” Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierający stopniowanie trudności, pochwały</p>		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		słowne i rejestrację postępów, oraz moduł nagrywania oraz ćwiczenia różnicowania słuchowego i kinestetycznego głosek.						
34.	Pomoc edukacyjna- płyta CD + układanka	Płyta z nagraniami bajek i minimum 30 kartonikami do układania historyjek. W zestawie ma być co najmniej 5 kilkuelementowych historyjek obrazkowych, prezentujących znane dzieciom bajki np. : Kopciuszek, Kot w Butach, Pinokio.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
35.	Dekoracje do lustra logopedycznego	Dekoracje wykonane mają być ze sklejki, z barwną aplikacją dziecięcą. Dekoracja ma być uzupełnieniem do lustra logopedycznego o wymiarach min. 60 cm x 120 cm. Ma zawierać Minimum 3 kolorowe aplikacje.		1 szt.				Zadanie nr 2, poz.19 zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
36.	Drewniane gwizdki	Gwizdek powinien być wykonany z drewna, kolorowy aby zachęcić dziecko do gwizdania, w atrakcyjnym dla dzieci kształcie np.: ptaszka. Ma służyć do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych. Gwizdek ma mieć minimalne wymiary: 6 cm x 4 cm.		6szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

37.	Pomoc logopedyczna - dmuchajka	Narzędzie logopedyczne, bezdźwięczny gwizdek kolorowy, drewniany z piłeczką ze styropianu. Ma być przeznaczony do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych. Dziecko podczas zabawy ma usprawniać swój aparat oddechowy poprzez wydłużanie oddechu i regulacji jego siły. Do gwizdka powinna być dołączona piłeczka ze styropianu. Zabawa polega na dostosowaniu odpowiedniej siły dmuchania w celu utrzymania piłeczki na odpowiedniej wysokości.		5szt.				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia (2szt.) Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej (3 szt.)
38.	Harmonijka	Instrument ma służyć do ćwiczeń oddechowych. Minimalne wymiary: 10 cm x 2 cm x 1 cm		3szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
39.	Magnetyczna plansza - twarze	Zestaw ma służyć do układania i opisywania różnych wyrazów twarzy postaci. Ma polegać na tworzeniu różnorodnych wizerunków i ma rozwijać u dzieci spostrzegawczość, umiejętności budowania zdań i opisywania wizerunków. Zestaw powinien zawierać co najmniej 50 różnych części twarzy oraz planszę z minimum dwiema twarzami.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej



40.	Gra dydaktyczna-Znajdź różnice	Gra ma rozwijać percepcję wzrokową, koncentrację oraz spostrzegawczość. Gra polega na poszukiwaniu różnic na obrazkach. W zestawie minimum 30 obrazków do poszukiwania różnic.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
41.	Gra dydaktyczna-zmysły	Dzięki tej pomocy dydaktycznej dzieci mogą rozwijać umiejętność obserwacji, a także mogą poszerzyć zakres słownictwa. Zestaw zawiera zdjęcia przeznaczone do ćwiczenia umiejętności klasyfikacji. Co najmniej 30 kart z twardej tektury o wym. co najmniej: 7 cm x 7 cm. Z czego pięć kart ma symbolizować zmysły, a pozostałe sytuacje i czynności w których zmysły odgrywają główną rolę. Gra polega na dopasowaniu odpowiednich kart do siebie.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
42.	Pomoc do stymulacji percepcji i uwagi słuchowej płyta	Pomoc ma rozwijać koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz słownictwo. Np.: „ Rytmy i dźwięki Pakiet demonstracyjny dla nauczycieli” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierający ćwiczenia do stymulacji percepcji i uwagi słuchowej.		2szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

43.	Zestawy ćwiczeń – pamięć symultaniczna i sekwencyjna	Zestawy ćwiczeń przeznaczone dla wszystkich osób z zaburzeniami komunikacji językowej. Zestaw ma zawierać co najmniej 15 plansz tekturowych formatu A4 z kolorowymi rysunkami, dwustronnie zafoliowane • min.30 plakietek		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
44.	Zestaw ćwiczeń -pytam i odpowiadam	Zestawy ćwiczeń mają być przeznaczone dla wszystkich osób z zaburzeniami komunikacji językowej. Zestaw ma zawierać co najmniej 15 plansz tekturowych formatu A4 , min. 60 etykietek z odpowiedziami do układania na planszach oraz opis przykładowych ćwiczeń.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
45.	Pomoc dydaktyczna- wyrazy dźwiękonaśladowcze	Program językowych ćwiczeń, który ma być stosowany w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu i autyzmem. Nagranie ma być na płycie CD. Do nagrania powinna być dołączona książeczka w oprawie miękkiej co najmniej 20 str. Np. „Słucham i uczę się mówić – wyrażenia dźwiękonaśladowcze lub produkt równoważny Program językowych ćwiczeń, który ma być stosowany w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z		1 komplet				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

		zaburzeniami słuchu i autyzmem. Nagranie ma być na płycie CD. Do nagrania powinna być dołączona książeczka w oprawie miękkiej co najmniej 20 str.						
46.	Pomoc dydaktyczna – dźwiękonaśladownictwo	Ma służyć do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy oraz w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu i autyzmem. Ma występować w formie kart lub książki, zawierać kolorowe, czytelne rysunki oraz podpisy dużymi literami wyrazów dźwiękonaśladowczych. Zestaw ma zawierać co najmniej 45 kart formatu A5 przedstawiających wyrażenia dźwiękowe w kategoriach zwierzęta domowe, przyroda, zwierzęta natura, dźwięki wydawane przez człowieka Np. „ Onomatopeja – karty do prezentacji” lub produkt o parametrach równoważnych, ktowy ma zawierać co najmniej 45 kart formatu A5 przedstawiających wyrażenia dźwiękowe w kategoriach zwierzęta domowe, przyroda, zwierzęta natura, dźwięki wydawane przez człowieka		1 komplet				Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia

47.	Zestaw ćwiczeń narządów artykulacyjnych	Pomoc ma rozwijać motorykę narządów artykulacyjnych - kinezję i kinestezję, uczy poprzez demonstrację, naśladownictwo i manipulowanie. Zawierający ćwiczenia do gimnastyki buzi i języka Np.: „Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki i narządów artykulacyjnych” Moje bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierający ćwiczenia do gimnastyki buzi i języka.		1szt .				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
48.	Gra logopedyczna do ćwiczeń narządów artykulacyjnych	Gra dla dzieci z obniżoną sprawnością motoryki i czucia narządów artykulacyjnych. Np.: „Naśladuj albo zgaduj” Moje bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierająca materiał do ćwiczeń prakcji oralnej.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
49.	Pomoc logopedyczna - wiatraczek	Pomoc do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych. Kolorowe wiatraczki mają być na patyku, służą do wykonywania różnorodnych ćwiczeń oddechowych stymulujących prawidłowy rozwój aparatu mowy. Wiatraczki mogą być wykonane z folii błyszczącej i holograficznej, o wymiarach min. 18 cm.		4 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

50.	Zabawka sprawnościowa	Zabawka ma służyć rozwijaniu koncentracji, motoryki oraz refleksu. Zabawa polega na przemieszczaniu kulek po torze tak, by utrzymywały się na nim. Np. „Sprawnościowe koło” Moje bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych, który może przedstawiać różne formy i ma służyć rozwijaniu koncentracji, motoryki oraz refleksu. Zabawa polega na przemieszczaniu kulek po torze tak, by utrzymywały się na nim.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
51.	Pomoc logopedyczna- różnicowanie głosek	Dzięki niej dziecko nauczy się rozróżniać głoski umożliwiające ćwiczenia słuchu fonemowego. Np.: „Różnicowanie głosek cz-c” Moje Bambino lub inny produkt o parametrach równoważnych umożliwiające ćwiczenia słuchu fonemowego, który jest odpowiedzialny za rozróżnianie podobnych do siebie głosek.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
52.	Zeszyty logopedyczne- zaburzenia artykulacji	Pomoc logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń artykulacyjnych z dziećmi –zaburzeń artykulacyjnych szczególnie: szereg szumiący ,szereg syczący , szereg ciszący, różnicowanie trzech szeregów , głoski dźwięczne, głoski K, G , głoska L, głoska R , głoski W, F oraz głoski D, T.		1 zestaw				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

53.	Książka- zabawy logopedyczne	Książeczka ma być przeznaczona dla dzieci od trzeciego roku życia ma zawierać zabawy, ćwiczenia i historyjki. Ma rozwijać rozumienie i nadawanie mowy. . Np.: „Gadające zwierzątka” Wydawnictwo Harmonia lub inny produkt o parametrach równoważnych zawierający materiał do ćwiczeń artykulacyjnych, oddechowych, słuchowych , rozwijających rozumienie i nadawanie mowy.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
54.	Materiał obrazkowy-do ćwiczeń prawidłowej wymowy p-pi, b-bi	Materiał ma służyć do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek : p, pi, b, bi. Polega na Ćwiczeniach artykulacji głosek w nagłosie. Śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrzowych zdaniach oraz opowiadaniach.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
55.	Materiał obrazkowy do ćwiczeń prawidłowej wymowy f-fi, w-wi, ł-ch	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek : f-fi, w-wi, ł-ch . Polega na Ćwiczeniach artykulacji głosek w nagłosie. Śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrzowych zdaniach oraz opowiadaniach.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
56.	Gra typu memo – głoska r	Gra typu pamięć w skład której mają wchodzić kartoniki z obrazkami, których atrybuty mają zawierać w swej nazwie słowo z głoską r . W skład zestawu ma wchodzić co najmniej 72 kartoniki (co najmniej 20 par) z obrazkami.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

57.	Gra typu memo głoski: sz,ż,cz, dź	Gra typu pamięć w skład której mają wchodzić kartoniki z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoską sz, ż, cz, dź . . W skład zestawu ma wchodzić co najmniej 72 kartoniki (co najmniej 20 par) z obrazkami		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej
58.	Gra logopedyczna- wymowa głosek l-r, s	Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Gra ma umożliwić kilka wariantów, aby dobrać odpowiednią formę zabawy w zależności od wieku dziecka, jego umiejętności czy ilości graczy. Np. „Stonoga Sabina” – Wydawnictwo Komlogo lub inny produkt parametrach równoważnych przedstawiający różne formy. Ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Gra ma umożliwić kilka wariantów, aby dobrać odpowiednią formę zabawy w zależności od wieku dziecka, jego umiejętności czy ilości graczy.		1 szt.				Zadanie nr 3, poz. 25 Zakup pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>RAZEM</b>
<b>BRUTTO:</b> .....
<b>PODATEK VAT:</b>
0%: .....
5%: .....
8%: .....
23%: .....
<b>NETTO:</b> .....



**REALIZATOR PROJEKTU**

BIURO PROJEKTU Urząd Gminy w Ujeździe  
Plac Kościuszki 6 97-225 Ujazd tel. (44) 719 21 29 w. 43 projekt@ujazd.com.pl  
Gmina  
**UJAZD**